



COLEGIO DIOS ES AMOR LUCERO ALTO
ACTIVIDADES DE PILEO
DIRECCIÓN DE GRUPO PROYECTO TRANSVERSAL MEDIO AMBIENTE
“LA TIERRA NUESTRO HOGAR”

FECHA: 13 al 17 de julio del 2020

TEMA: El aire; su importancia para la vida. **CURSO:** Preescolar

PROPÓSITO: Concientizar a los estudiantes y sus familias sobre la importancia de actuar de forma responsable para contribuir un uso adecuado del agua.

PRINCIPIOS METODOLÓGICOS:

- ✓ Enseñanza basada en el desarrollo de competencias lectoras.
- ✓ Desarrollo de habilidades.
- ✓ Uso de la pregunta como generadora de conocimiento.
- ✓ Trabajo cooperativo.
- ✓ Desarrollo de habilidades expresivas.
- ✓ Autorreflexión.

“No dejes que nuestro futuro se vuelva humo”

LECTURA

Realiza la siguiente lectura en compañía de tu familia, esto con el fin de conocer la importancia de:

EL AIRE QUE RESPIRAMOS.

El aire es una mezcla de gases y vapor de agua, dispuestos alrededor de la Tierra, formando una capa, llamada Atmósfera, que sostiene y protege la vida en este planeta.

Se considera que el aire está contaminado cuando entran gases extraños a formar parte de él o se modifica su composición natural. Esta contaminación se puede producir de forma natural, ya sea por emisiones volcánicas, el humo de incendios no provocados, el polvo, el polen, etc., o antropogénica, por emisiones generadas por la actividad humana, especialmente las producidas durante el consumo de combustibles fósiles.

¿Cómo se contamina el aire?



¿QUIÉNES SE VEN MÁS AFECTADOS POR LA CONTAMINACIÓN DEL AIRE?

Los niños

La neumonía es la primera causa de muerte entre los niños menores de 5 años. La contaminación del aire es uno de los principales factores de riesgo.

Las mujeres

Las mujeres que trabajan en cocinas llenas de humo están expuestas a altos niveles de contaminación del aire doméstico.

Los trabajadores al aire libre

Las personas que trabajan al aire libre, como vendedores callejeros y agentes de tránsito, se ven afectadas por la contaminación del aire.

CONSECUENCIAS DE LA CONTAMINACIÓN DEL AIRE EL ARIE QUE RESPIRAMOS

Dentro de casa también hay problemas; Insecticidas y Aerosoles Pinturas y Barnices Tabaco Lejías y Disolventes.



Otro tipo de contaminación del aire que no podemos ver ni oler, pero sí escuchar, es la acústica. Se puede generar, por ejemplo, al tener encendida la radio y la televisión al mismo tiempo, al gritar, al tocar la bocina durante un atasco, etc.

La contaminación acústica tiene efectos muy negativos en la salud de los seres vivos, especialmente en su sistema nervioso. Es importante no descuidar el respeto a los demás.

ESCRITURA

Demuestra tu creatividad para comprometerte

De acuerdo con la lectura y sabiendo que los niños son muy afectados por la contaminación del aire, con ayuda de tus padres representa en un dibujo como crees que viviríamos si no existiera la contaminación (una hoja blanca tamaño carta- la evidencia de esta actividad es enviar tu fotografía sosteniendo tu dibujo)

ORALIDAD

Pregunta y dialoga con tus padres – abuelos como era el ambiente cuando ellos eran niños. que cambios ha generado la contaminación.

Nota: No olvides enviar la fotografía de evidencia de tu dibujo. (portando el uniforme) a tu docente de español.